


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Beatriz Merino Zeferino
Eje Curricular	Nutrición Clínica en Salud y Enfermedad
Unidad de Conocimiento	Atención Primaria Integral de la Salud en Nutrición
Semestre	1°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Adquirir las bases teóricas y las herramientas básicas para analizar las problemáticas de salud en nutrición y establecer acciones del primer nivel de atención primaria a la salud.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Bienvenida y dinámica de presentación e integración grupal. Evaluación diagnóstica Presentación del plan de trabajo, el contenido del curso y	Computadora, internet, proyector, pizarrón, plumones, formulario de google, lineamientos de clase y forma de evaluar el semestre. Google Classroom	29/jul/2024	1 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<p>los criterios de evaluación y las tareas solicitadas.</p> <p>Integración de equipos de trabajo.</p>			
<p>1. Conceptos Básicos</p> <p>1.1. Nutrición, Salud y Enfermedad.</p> <p>1.2. Campos profesionales del nutriólogo</p> <p>1.2.1 Participación del nutriólogo como agente de cambio en la atención a la salud.</p> <p>1.3. Sistemas y servicios de Salud.</p> <p>1.4. Historia natural de la enfermedad.</p> <p>1.5. Triada epidemiológica.</p> <p>1.6. Parámetros: tiempo, lugar y persona.</p>	<p>Lluvia de ideas sobre los conceptos básicos.</p> <p>Exposición por parte del académico presentación de los conceptos relacionados con nutrición, salud y la enfermedad.</p> <p>Lectura individual sobre los campos profesionales del nutriólogo y preguntas dirigidas y Elaborar un esquema.</p> <p>Retroalimentación</p> <hr/> <p>Lectura dirigida y discusión en mesa redonda sobre el sistema de salud y servicios de salud, defender postura sobre el tema.</p> <p>moderada por el académico.</p>	<p>Computadora, internet, lectura, cuestionario con preguntas dirigidas.</p> <p>Lecturas</p> <p>presentación del académico</p> <p>Retroalimentación del esquema</p> <p>Google Classroom</p> <hr/> <p>Computadora, internet</p> <p>Artículo científico</p> <p>Debate y trabajo en grupos.</p>	<p>29/jul/2024</p> <hr/> <p>5/ago/2024</p>	<p>1 hr</p> <hr/> <p>2 hrs</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 12	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<p>Exposición del tema por el académico, intercalada con preguntas dirigidas a los estudiantes para retroalimentar y complementar el tema.</p> <p>Exposición por parte del docente sobre el tema historia natural de la enfermedad.</p> <p>Elaborar un mapa conceptual utilizando los elementos de la triada epidemiológica y los parámetros: tiempo, lugar y persona</p> <p>Retroalimentación grupal</p>	<p>Participación mesa redonda, dividir al grupo en equipos.</p> <p>Google Classroom</p>		
<p>2. Medicina preventiva</p> <p>2.1. Historia de la medicina preventiva.</p> <p>2.2. Objetivos de la medicina preventiva y salud pública.</p> <p>2.3. Niveles de prevención.</p> <p>2.4. Promoción y prevención de la salud y enfermedad.</p>	<p>Lectura para elaborar una línea de tiempo sobre la historia de la medicina preventiva y objetivos</p> <p>Retroalimentación</p> <hr/>	<p>Computadora, internet, lectura, pizarrón y plumones.</p> <p>presentación del académico</p> <p>retroalimentación</p> <hr/>	12/ago/2024	2 hrs

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 12	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>2.5. Atención médica – nutrición integral.</p> <p>2.6. Concepto y campo de acción de la educación en salud y nutrición.</p>	<p>Presentación por el académico sobre de la medicina preventiva, niveles de prevención, promoción salud y enfermedad.</p> <p>Trabajo en pareja</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <hr/> <p>Elaborar un mapa mental para integrar los conceptos sobre, la educación, salud y nutrición</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <hr/>	<p>Computadora, internet, lectura, pizarrón y plumones.</p> <p>Presentación del académico</p> <p>Ejercicio en pareja</p> <p>Trabajo en equipos y comentarios en planaria</p> <hr/> <p>Computadora, internet, lectura, pizarrón y plumones.</p> <p>Presentación del académico</p> <p>Análisis del mapa en plenaria y Retroalimentación</p> <p>Google Classroom</p> <hr/>	<p>19/ago/2024</p> <hr/> <p>26/ago/2024</p> <hr/>	<p>2 hrs</p> <hr/> <p>2 hrs</p> <hr/>
--	---	---	---	---------------------------------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

3. Atención a la Salud 3.1. Historia de la Atención Primaria de la Salud. 3.2. Declaración de Alma-Ata. 3.3. Principios y elementos de la Atención Primaria de la Salud. 3.4. Declaración de Astaná. 3.5. Cobertura Universal de Salud y Pacto 30 • 30 • 30.	<hr/> Video sobre atención primaria a la salud, planaria con preguntas dirigidas.	Primera evaluación parcial formulario y/o examen escrito <hr/> Computadora, internet, video, lecturas, pizarrón y plumones.	2/sep/2024 <hr/>	1 hr <hr/>
	Lecturas sobre la de declaración de Alma-Ata y Astaná	Video Plenaria Lectura	2/sep/2024	1 hr
	<hr/> Elaborar de un cuadro comparativo sobre las principales características la de declaración de Alma-Ata y Declaración de Astaná	Cuadro comparativo Presentación del académico Lluvia de ideas y retroalimentación Trabajo en equipos y exposición	<hr/> 9/sep/2024	<hr/> 2 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<p>Presentación sobre los principios y elementos de la Atención Primaria de la Salud</p> <p>Análisis en equipo sobre la cobertura universal de salud y pacto 30 • 30 • 30.</p>	<p>Google Classroom</p>	<p>16/sep/2024</p> <p>Festivo</p>	<p>2 hrs</p>
<p>4. Sistema de Salud</p> <p>4.1. Determinantes sociales de la Salud.</p> <p>4.2. Conceptos de Sistema de Salud.</p> <p>4.3. Características de los Sistemas de Salud.</p> <p>4.4. Sistema Nacional de Salud e Instituciones en México.</p> <p>4.5. Plan Nacional de Desarrollo y Programa Nacional de Salud.</p> <p>4.6. Niveles de atención y prevención.</p> <p>4.7. Acciones de los niveles de atención y prevención.</p> <p>4.8. Atención primaria a la Salud.</p>	<p>Exposición por parte del académico sobre los Determinantes Sociales de Salud (DSS)</p> <p>Ejercicio individual sobre el entorno de los alumnos y los DSS.</p>	<p>Computadora, internet, documental, lecturas, pizarrón y plumones.</p> <p>Presentaciones del académico</p>	<p>23/sep/2024</p>	<p>2 hrs</p>
	<p>Documental sobre el sistema de salud en México.</p> <p>Reflexión crítica sobre el documental.</p>	<p>Computadora, internet, documental, lecturas, pizarrón y plumones</p> <p>Documental</p>	<p>30/sep/2024</p>	<p>1 hr</p>





Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 12
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



	<p>Analizar el Plan Nacional de Desarrollo y compararlo con el Programa Nacional de Salud.</p> <p>Elaborar un cuadro comparativo en equipos de trabajo.</p> <p>Exposición por parte del académico sobre los niveles y acciones de atención y prevención en la atención primaria a la salud.</p> <p>Ejercicio en pareja para identificar los niveles y acciones de atención y prevención en la atención primaria a la salud.</p>	<p>Lecturas</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Google Classroom</p> <p>Computadora, internet, documental, lecturas, pizarrón y plumones.</p> <p>Presentaciones del académico</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Segunda evaluación parcial</p>	<p>30/sep/2024</p> <p>7/oct/2024</p> <p>14/oct/2024</p>	<p>1 hr</p> <p>2 hrs</p> <p>1 hr</p>
--	---	--	---	--------------------------------------



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

		formulario y/o examen escrito		
5. Enfoques de la promoción de la salud 5.1 Enfoque Galénico - Aristocrático. 5.2 Enfoque higienista preventivo. 5.3 Enfoque sobre estilos de vida. 5.4 Enfoque socio-sanitario. 5.5 Otros enfoques.	Exposición del académico sobre las principales características de los enfoques de la promoción de la salud. Elaboración de un cuadro comparativo por cada alumno Retroalimentación con preguntas dirigidas	Computadora, internet, pizarrón y plumones. presentación del académico. Cuadro comparativo Presentación por los alumnos. Preguntas dirigidas Google Classroom	14/oct/2024	1 hr
6. Promoción de la salud: políticas pública y programas 6.1 Definición de política pública. 6.2 Impacto de las políticas públicas. 6.2.1 Tipos de impacto (directo, indirecto o no intencionado).	Exposición del académico Definición de política pública, tipos de impacto y las diferentes etapas de evaluación. Preguntas dirigidas	Computadora, internet, pizarrón y plumones. presentación del académico.	21/oct/2024	2 hr

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 12	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>6.2.2 Metodología de la evaluación del impacto en salud (etapas).</p> <p>6.3 Programas e intervenciones alimentarias y nutricionales en México.</p>	<p>Elaborar un esquema sobre las etapas de la metodología de la evaluación</p> <p>Revisión de artículo científico Identificar los principales programas e intervenciones alimentarias y nutricionales en México.</p> <p>Conocer las políticas públicas de mayor impacto</p> <p>Elaborar un resumen</p>	<p>Preguntas dirigidas</p> <p>Esquema</p> <p>Comentarios de la lectura</p> <p>Google Classroom</p>	28/oct/2024	2 hrs
<p>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</p>	Valoración final	Presentación trabajo final	04/nov/2024	2 hr
<p>Retroalimentación a los alumnos.</p> <p>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</p> <p>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</p>	<p>Valorar el compromiso de los alumnos con la unidad de conocimiento y retroalimentación por parte del académico.</p>	<p>Auto evaluación</p> <p>Preguntas dirigidas</p> <p>Criterios de evaluación</p>	11/nov/2024	2 hr

VISITAS PROGRAMADAS

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 12	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Se aplicará un formulario de google con preguntas abiertas y cerradas sobre los conceptos de salud, enfermedad, campos de profesionales del nutriólogo, determinantes de salud, sistema de salud en México, programa nacional de salud y promoción a la salud	Exposición (X)	Fichas bibliográficas, tareas, resúmenes, línea de tiempo, noticias, lectura y comentario de artículos, infografías, mapas mentales, cuadro sinóptico- comparativo, ejercicios en clases en grupo e individuales. 15%	
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos ()	55%	
	Trabajo de investigación (X)		
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()		
	Exámenes (X)		
	Otros: Ejercicio en clase, elaboración de cuadros, esquemas, mapas, línea de tiempo, diagramas, infografía y participación de en clase, resúmenes y entrega de tareas		15%
			Exposiciones y participación en clase 10%
	Dos exámenes 30%		
	40%	Analizar los determinantes sociales de salud integrando los conceptos revisados en clase en una población	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 12	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

			<p>específica, grupo de edad y problema de salud y su importancia en la APS.</p> <p>Elaborar una infografía o video del problema de salud seleccionado y población específica para prevención y promoción de la salud.</p>
		5%	Auto evaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Castillo-Hernández JL. Nutrición Comunitaria, Métodos y Estrategias. 2ª edición. Elsevier. 2023. Barcelona España.</p> <p>Salas García R. Bases Metodológicas para la intervención Nutricional. Manual Moderno. 2022. México.</p> <p>Hernández M, Lazcano E, Oropeza C. Epidemiología, Diseño y análisis de estudios. 2ª edición. Instituto Nacional de Salud Pública. 2015.</p>	<p>Álvarez-Alva R y Kuri-Morales P. Salud Pública y Medicina Preventiva. 4ª edición. Manual Moderno. 2012. México.</p> <p>González-Guzmán R, Moreno-Altamirano L y Castro Albarrán JM. La Salud Pública y el Trabajo en comunidad. Mc GrawHill Interamericana Editores. 2010. México.</p> <p>Organization PHe. Declaración del Alma Ata [Internet].; [Consultado el ; Citado el 82012], Disponible en: https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2012/AlmaAta1978Declaracion.pdf</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 12	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

(2ª. Reimpresión 2018). Cuernavaca, Morelos. México.	<p>O. Pacto 30 30 30. Aps para la Salud Universal [Internet]. : ; [Consultado el ; Citado el 2020], Disponible en: https://iris.paho.org/handle/10665.2/53926</p> <p>Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 [Internet]. Ciudad de México: ; [Consultado el ; Citado el 2019], Disponible en: https://lopezobrador.org.mx/wp-content/uploads/2019/05/PLAN-NACIONAL-DE-DESARROLLO-2019-2024.pdf .</p>
--	--

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
MEBC Beatriz Merino Zeferino	04/jul/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar